

Муниципального района
БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

1. Развивать умения производить точные движения;
2. Развивать память, внимание, творческое воображение, глазомер, познавательный интерес;
3. Обогащать сенсорные впечатления, развивать зрение, ребенок познает фактуру, форму, цвет, вкус, запах;
4. Воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе и самостоятельно;
5. Показать родителям важность работы с ребенком.

Утверждаю:
Директор школы

Л.Н. Ямалиева
Приказ № 23
от «24» августа 2024г.

«Развитие мелкой моторики с помощью нетрадиционных видов аппликации»

УЧЕТЕ КОНКРЕДНАТА ПОТОМСТВО НА ПРАВИЛАТА НА ОБЩЕСТВОТО

Воспитатель: Калимуллина Г.Ф.

с.Куштиряково – 2024г.

с.Куштиряково – 2024г.

Тема: «Развитие мелкой моторики с помощью нетрадиционных видов аппликации».

Сроки реализации: 2024 - 2025 учебный год.

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, при помощи нетрадиционных видов аппликаций.

Задачи:

1. Развить умения производить точные движения кистью и пальцами рук;
2. Развивать память, внимание, творческое воображение, мышление, речь, глазомер, познавательный интерес;
3. Обогащать сенсорные впечатления дошкольников (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);
4. Воспитывать усидчивость, аккуратность, доброжелательность, умение работать в коллективе и индивидуально;
5. Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики рук.
6. Развивать самостоятельность и инициативность, желание творческого созидания художественных образов из бумаги; развивать эстетическое и эмоциональное восприятие результатов своего труда;
7. Обучать различным приёмам работы с бумагой (обрывать, сминать, скатывать), а также способу прикрепления их к основе (приклеивание);
8. Учить приклеивать готовые шаблоны по образцу.

Актуальность:

Аппликация весьма актуальна при работе с детьми. Ведь первые впечатления о величине предметов, их форм и расположения в пространстве у ребенка складываются при помощи тактильно-двигательного восприятия.

Поэтому нужно с самого детства уделять малышам должное внимание по развитию мелкой моторики. Это помогает решить сразу несколько задач. Во-первых, способствует развитию интеллекта у детей, а во-вторых, готовит ребенка к более быстрому овладению навыком письма в дальнейшем.

Аппликация в развитии моторики позволяет ребенку научиться выполнять тонкие и точные движения пальцев рук, а от этого напрямую зависит работа мыслительных и речевых центров головного мозга. Очень важно уже в раннем возрасте развивать у ребенка навыки ручной умелости,

формировать механизмы, которые необходимы для накопления практического опыта малыша, а также для овладения письмом в будущем.

Занятия аппликацией при направленном руководстве и при использовании соответствующих возрасту методов и приёмов дают большой обучающий и развивающий эффект. Дети успешно овладевают техническими навыками аппликационных операций: выкладывают, составляют из отдельных частей целое, упражняются в равномерном размещении элементов по площади листа; успешно овладевают сенсорными эталонами; приобретают первоначальные навыки поисковой

Формы работы:

- совместная с воспитателем деятельность детей;
- самостоятельная деятельность детей, направленная на укрепление интереса к нетрадиционной аппликации и развитие мелкой моторики рук.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Выготский Л.С. «Воображение и творчество в детском возрасте. Психологический очерк: кн. для учителя» М.: Просвещение, 1991
2. Гусакова М.А. Аппликация. - М.: Просвещение, 1987.
3. Сакулина Н.П., Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.
4. Комарова Т.С. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. - М., Просвещение, 1991 г.
5. Электронный сайт для воспитателей <https://www.maam.ru>

Сентябрь

«Гусеничка»

Аппликация из кружков бумаги

Учить детей располагать предметы (круги) на листе бумаги. Работать аккуратно, учить приклеивать последовательно в ряд, не накладывая друг на друга, на узкой полоске одинаковые по размеру и цвету круги диаметром 2 см. Игровой сюжет: на прогулке понаблюдать с детьми за движениями гусеницы, а на занятии предложить сконструировать гусеничек - подружек.

«Зонтик»

Аппликация из бумажных комочков

Совершенствование отрывной техники создания аппликации, развитие мелкой моторики, обучение умению различать основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный).

Октябрь

«Грибы»

Аппликация мозаика

Материал: лист цветной бумаги с контуром белого гриба, цветная бумага, клей, кисточка.

«Осеннее дерево»

Аппликация из бумажных комочков

Совершенствование отрывной техники создания аппликации, развитие навыков ручного труда, учить заполнять кусочками бумаги, определённую область изображения (крона дерева); продолжать учить правильно пользоваться кисточкой, клеем.

Ноябрь

«Бурый мишка»

Аппликация из крупы (греча)

Продолжать знакомить детей с аппликацией из крупы (греча); продолжать учить брать небольшую щепотку гречи и аккуратно распределять её на определённую поверхность изображения; продолжать обращать внимание на правильность и аккуратность при работе с кисточкой и клеем.

«Золотая рыбка»

Аппликация из бумажных комочков

Развития воображения у детей; развитие мелкой моторики рук; закрепление знаний о рыбах. материал: тарелочки синего цвета, цветная бумага желтого цвета, клей.

Декабрь

«Домик для птички»

Аппликация из геометрических фигур

Учить детей склеивать скворечник, состоящий из геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник). Материалы: ½ альбомного листа; детали для скворечника; клей ПВА; кисточки для клея; салфетки.

«Снеговик»

Аппликация из ватных дисков

Учить детей обмакивать ватные диски в клей и прикладывать к силуэту снеговика в пределах нарисованного контура. Дать наглядное представление о части и целом (снеговик-целое, снежки-части). Развивать чувство формы. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к продуктивной деятельности.

Январь

«Ёлочка нарядная»

Аппликация из фольги и фантиков

Познакомить детей с аппликацией из фантиков, фольги, салфетки; учить украшать ёлочку, кусочками материалов, предварительно скатывая их в шарики; продолжать вызывать интерес к данной деятельности.

Материалы: изображение ёлочки, фантики, фольга, салфетки, клей, кисточки.

«Вот какой у нас букет!» коллективная работа,

Аппликация из макарон

Вызвать интерес к созданию красивого букета в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Учить составлять композицию из макарон, выбирать их по своему желанию и размещать на сложной форме (силуэте букета).

Развивать чувство формы и композиции.

Февраль

«Вагончик»

аппликация из геометрических фигур

Продолжать формировать умение наклеивать готовые шаблоны на картон, обыгрывая их.

«Вот какие у нас цыплятки»

Аппликация из ватных дисков

Учить детей в сотворчестве с педагогом и другими детьми создавать образ цыплят. Уточнить представление о внешнем виде цыплёнка (туловище и голова - круги разной величины, тонкие ножки, на голове - клюв и глаза). Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать интерес к природе, желание отображать свои представления и впечатления в своей работе.

Март

«Подарим маме веточку мимозы»

Аппликация из салфеток

Продолжать знакомить детей с аппликацией из салфетки; учить детей отрывать маленькие кусочки салфетки, скручивать его пальчиками в маленький шарик; продолжать промазывать необходимую область клеем (гроздь мимозы) и заполнять её шариками. Материалы: шаблон мимозы, жёлтая салфетка, клей, кисточки.

«Крошки для птичек»

Аппликация из салфеток коллективная работа

Учить детей аккуратно разрывать бумагу и катать на кусочки разного размера и формы приклеивать к картону, формировать интерес и положительное отношение. Материалы: изображение скворечника, бумага желтого цвета, клей, кисточки.

Апрель

«Красивая открытка»

Аппликация из фольги

Продолжать знакомить детей с аппликацией из фольги; учить украшать открытку фольгой, предварительно скатывая её в шарики; продолжать вызывать интерес к данной деятельности. Материалы: фольга, салфетки, клей, кисточки.

«Подснежники»

Продолжать знакомить детей с аппликацией из гофрированной бумаги; учить выкладывать силуэт цветка из лепестков; закрепить навык

наклеивания готовых форм; развивать чувство формы и композиции; воспитывать любознательность.

Май

«Ландыши»

Аппликация из салфеток

Закреплять навыки работы с бумагой, ножницами, клеем; воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность; развивать умение поэтапного выполнения работы, планировать, видеть результат.

Материалы и оборудование: образец готовой аппликации «Ландыш», выполненной заранее педагогом, картинки и фотографии с изображением ландышей, ножницы, клей ПВА, цветной картон, бумажные салфетки белого цвета.

«Салют»

Аппликация из рваной бумаги

Закреплять умение правильно наклеивать на фон кусочки рваной бумаги. Материалы: бумага разного цвета, клей, кисточки.

«Божьи коровки»

Аппликация из салфеток

Продолжать учить детей аккуратно разрывать бумагу, катать на кусочки и приклеивать; воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность. Материалы: бумага красного и черного цвета, клей, кисточки.

Работа с родителями:

- **Консультация** «Аппликация. Хорошо или плохо?», «Ребенок и аппликация»;
- **Родительское собрание** «Аппликация и нетрадиционная техника работы с бумагой как способ развития ребёнка»;
- **Мастер – класс** «Нетрадиционные техники аппликации. Пушистые картинки своими руками»

Согласие родителей

На посещение занятия « Развитие мелкой моторики с помощью
нетрадиционных видов аппликаций» в ГДО МОБУ СОШ
с.КУШТИРЯКОВО.

№	ФИО ребёнка	ФИО родителя	Подпись
1.	Хайретдинова М.	Хайретдинова А.	
2.	Калимуллин В. .	Калимуллина Г.	
3.	Мухаметова Н.	Мухаметова З.	
4.	Хайртдинова Д.	Хайретлинова А.	
5.	Шарифуллина А.	Шарифуллина З.	
6.	Халикова Р.	Халикова Л.	

03.09.2024 г.

Директор школы: _____ Л.Н.Ямалиева

Калимуллина Гульназира Фазыляновна

Воспитатель ГДО МОБУ СОШ с.КУШТИРЯКОВО

«Сказка»

Личные данные

Фамилия, имя, отчество	Калимуллина Гульназира Фазыляновна
Дата рождения	03 марта 1984г.
Место работы, должность	МОБУ СОШ с. КУШТИРЯКОВО, воспитатель ГДО
Образование	Высшее БирГСПА Методист и организатор ДО.
Общий трудовой стаж	21 год
Стаж педагогической работы по специальности	21 год
Стаж работы в данном учреждении	0 лет

График самообразовательной работы в старшей группе

ГДО МОБУ СОШ с.КУШТИРЯКОВО «Сказка»

На 2024-2025 учебный год.

Группа	День недели	Название	Время проведения
Старшая	Вторник-Четверг	«Развитие мелкой моторики с помощью нетрадиционных видов аппликаций »	15.20 - 15.45